

UNIVERSIDAD PÚBLICA: MODERNIZACIÓN Y MODERNIDAD 1826 - 1880

GERARDO GUERRERO

Con este trabajo, intento analizar desde el punto de vista histórico el papel de las universidades en la sociedad; su currículo y las relaciones con el desarrollo científico y tecnológico, como también con el gobierno de los Estados Unidos de Colombia.

1. La Universidad Hispanoamericana durante el Período Colonial

La institución universitaria más antigua de América fue la de Santo Domingo, establecida en 1538. "Fue estructurada siguiendo el modelo de la de Alcalá de Henares, universidad española que había sido fundada en el siglo XV, por el Cardenal Cisneros"¹ (Silva - Heinz, 1970-13).

En 1551, se fundaron las de Lima en Perú y la de México, la primera, recibió en 1574 el título de "Real y Pontificia Universidad de San Marcos".

Hacia finales de la época colonial, había en América Hispánica, veintiséis casas de "estudios mayores" con privilegios de universidades, a diferencia de la América Portuguesa, aquí en la época colonial, no se fundó ninguna universidad. (Ibíd. p. 14)².

El modelo de las universidades españolas en cuanto a organización y enseñanza se adoptó en todas las instituciones, en los planes de estudio, predominaba la forma y el contenido escolásticos haciendo énfasis en teología y derecho en todas las carreras.

Bibliografía

ARBOLEDA, S. (1936) *Lascimcias, las letras y las bellas artes en Colombia*, Bogotá, Biblioteca Aldeana de Colombia, Edic. Minerva.

ARAGÓN, A. (1977). *Monografía histórica de la universidad del Cauca*. Popayán. Instituto de Investigación Histórica "José Mañá Arboleda", T. I, julio a septiembre.

BERNAL ESCOBAR, A. (1975): *La Educación en la Historia de Colombia*, Bogotá, Edit. CIES.

CARO M. A. (1992). *Obras completas*, Bogotá, Instituto Caro y Cuervo, T. I.

_____. (1871). "La Unión Católica". Bogotá, 20 de agosto.

CANUTO RESTREPO, M. (1873). "La sociedad". Medellín, 31 de mayo, en *Historia de la Educación en Colombia*. Autor: Pedro Verdugo, Módulo U, Especialización en Metodología de la Enseñanza de la Historia. Universidad de Nariño.

CASTRO, C. (1997): *La educación durante el período del Liberalismo Radical*. Trabajo de grado, CEITAT (Centro de Estudios Latinoamericanos).

GÓMEZ DE RUEDA, J. (1968): *Historia de la Universidad del Cauca*. Popayán, Instituto de Investigaciones Históricas "José Mañá Arboleda", T. I, Julio a septiembre.

GUERRERO, G. E. (1992): *Santander y la Masonería*, en: *Revista Cultural del Período Diario del Sur*. No. 334, Pasto.

_____. (1996). "La confrontación político-religiosa en Pasto, durante el período del Liberalismo Radical", en: "Antropología, Región y Desarrollo". Fundación para la investigación y el desarrollo, Pasto.

HENAO, J. M. y Arrubla, G. (1936): "Historia de Colombia". Bogotá.

INFANTE, C. (1938): *"Por mi Dios, y por mi Patria"*. Ed. Minerva, Bogotá.

JARAMIELO URIBE, J. (1978): *"Historia de la pedagogía como historia de la cultura"*. Edic. Seda, grupo de profesores U. Nal. De Colombia, CIEC, Bogotá.

_____. Ojeda (1991): "Etapas y sentido de la historia en Colombia", en: *Colombia Hoy*. Edit. Siglo XXI, 14". Edición, Bogotá.

_____. (1984): *El proceso de la educación. Del Virreinato a la época contemporánea*, en: *Manual de Historia de Colombia*. Instituto Colombiano de Cultura, T. III.

LAVERDE TOSCANO, M. C. (1985-1987): *Simposio permanente sobre la Universidad*. Bogotá. Tercer seminario general, ASCUN, y CFES.

LOY, J. (1982): "los ignorantistas y las escuelas. Oposición a la reforma educativa durante el federalismo", en *Revista Colombiana de Educación*. No. 9 Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.

